

Ufficio di presidenza

DELIBERAZIONE DELL'UFFICIO DI PRESIDENZA 30 DICEMBRE 2020, N.208

OGGETTO: Concessione di contributo a favore del Comune di Alatri, ai sensi dell'art. 8 del "Regolamento per la concessione di contributi, ai sensi dell'articolo 12 della legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modifiche, in applicazione della Legge regionale 15 maggio 1997, n. 8 e successive modifiche, e della Legge regionale 16 novembre 2015, n. 15", di cui all'allegato A alla propria deliberazione 3 dicembre 2015, n. 127.

Schema di deliberazione 30 dicembre 2020, n. 187

Verbale n. 45

Componenti:			Presente	Assente	Votazione
Presidente	Mauro	BUSCHINI	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	favorevole
Vice Presidente	Giuseppe E.	CANGEMI	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	favorevole
Vice Presidente	Devid	PORRELLO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	favorevole
Consigliera Segretaria	Michela	DI BIASE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	favorevole
Consigliere Segretario	Daniele	GIANNINI	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Consigliere Segretario	Gianluca	QUADRANA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	favorevole

Assiste la Segretaria generale dott.ssa Cinzia Felci

L'Ufficio di presidenza

Su proposta del Presidente

VISTO lo Statuto, approvato con legge statutaria 11 novembre 2004, n. 1 e successive modifiche;

VISTA la legge regionale 18 febbraio 2002, n. 6 (Disciplina del sistema organizzativo della Giunta e del Consiglio e disposizioni relative alla dirigenza ed al personale regionale) e successive modifiche;

VISTO il Regolamento di organizzazione del Consiglio regionale del Lazio, approvato con deliberazione dell'Ufficio di Presidenza del 29 gennaio 2003, n. 3, e successive modifiche;

VISTA la deliberazione dell'Ufficio di Presidenza 22 maggio 2018, n. 46 (Dott.ssa Cinzia Felci. Nomina a Segretario generale del Consiglio regionale del Lazio);

VISTA la determinazione della Segretaria generale 22 gennaio 2019, n. 54 (Istituzione delle aree e degli uffici presso il Consiglio regionale. Revoca della determinazione 30 ottobre 2018, n. 777) e successive modifiche;

VISTA la deliberazione dell'Ufficio di presidenza 27 maggio 2020, n. 62 (Disciplinare per le sedute in modalità telematica dell'Aula, delle commissioni consiliari e degli altri organi interni del Consiglio regionale. Revoca deliberazioni dell'Ufficio di presidenza 28 marzo 2020, n. 50 e n. 51);

VISTA la normativa nazionale e regionale vigente in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 (Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi) e successive modifiche e, in particolare, l'articolo 12;

VISTA la legge regionale 15 maggio 1997, n. 8 (Disciplina dei criteri e delle modalità per l'erogazione delle spese di rappresentanza del Presidente del Consiglio regionale, e per la concessione del patrocinio del Consiglio a favore di iniziative di interesse regionale) e successive modifiche;

VISTA la legge regionale 16 novembre 2015, n. 15 (Soppressione dell'Agenzia regionale per i parchi e dell'Agenzia regionale per la difesa del suolo. Disposizioni varie) e, in particolare, l'articolo 2, comma 8;

VISTA la propria deliberazione 3 dicembre 2015, n. 127 (Regolamento per la concessione di contributi, ai sensi dell'articolo 12 della legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modifiche, in applicazione della Legge regionale 15 maggio 1997, n. 8 e successive modifiche, e della Legge regionale 16 novembre 2015, n. 15) e, in particolare, l'Allegato A alla stessa, recante il "Regolamento per la concessione di contributi, ai sensi dell'articolo 12 della legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modifiche, in applicazione della Legge regionale 15 maggio 1997, n. 8 e successive modifiche, e della Legge regionale 16 novembre 2015, n. 15", di seguito denominato Regolamento;

VISTO in particolare - nell'ambito della SEZIONE II - Contributi alle amministrazioni pubbliche inserite nel conto economico consolidato - l'articolo 8 (Concessione di contributi senza programmazione) del Regolamento, a termini del quale l'Ufficio di Presidenza può, con motivata deliberazione, concedere contributi alle amministrazioni pubbliche inserite nel conto economico consolidato di cui all'articolo 1, comma 3, della legge 31 dicembre 2009, n. 196 (Legge di contabilità

e finanza pubblica) e successive modifiche anche in deroga alla procedura di cui all'articolo 7 dello stesso Regolamento, tra l'altro per:

— “... iniziative ritenute particolarmente meritevoli in quanto fortemente radicate sul territorio e con caratteri di continuità e ricorrenza” (co. 1, lett. b));

— “... iniziative contenenti elementi di forte originalità, promozione e comunicazione riconosciuti tali da assicurare congiuntamente un elevato livello di visibilità mediatica, attrattività e supporto all'economia locale” (co. 1, lett. c));

VISTA la legge regionale 12 agosto 2020, n. 11 (Legge di contabilità regionale);

VISTO il decreto legislativo 23 giugno 2011 n. 118 (Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42);

VISTA la legge regionale 27 dicembre 2019, n. 29 (Bilancio di previsione finanziario della Regione Lazio 2020-2022);

VISTA la deliberazione consiliare 21 dicembre 2019, n. 14 (Bilancio di previsione finanziario del Consiglio regionale 2020-2022);

VISTA la deliberazione dell'Ufficio di presidenza 21 dicembre 2019, n. 269 (Bilancio di previsione finanziario del Consiglio regionale del Lazio 2020-2022. Approvazione del “Documento tecnico di accompagnamento”, ripartito in titoli, tipologie e categorie per le entrate ed in missioni, programmi e macroaggregati per le spese”);

VISTA la deliberazione dell'Ufficio di presidenza 21 dicembre 2019, n. 270 (Bilancio di previsione finanziario del Consiglio regionale del Lazio 2020-2022. Approvazione del “Bilancio finanziario gestionale”, ripartito in capitoli di entrata e di spesa);

VISTA la deliberazione dell'Ufficio di presidenza 15 gennaio 2020, n. 10 (Bilancio di previsione finanziario del Consiglio regionale del Lazio 2020-2022. Assegnazione dei capitoli di spesa ai Servizi del Consiglio regionale ai sensi della legge regionale 27 dicembre 2019, n. 29);

VISTA la domanda di contributo, presentata dal Comune di Alatri in 30 novembre 2020 con nota prot. RU n. 20484 del 30 novembre 2020 e la documentazione ad essa allegata, dalla quale si ricava, in particolare, che l'iniziativa denominata “Scuola sicura”, ha lo scopo di sviluppare negli alunni, insegnanti e famiglie il senso di responsabilità attraverso la consapevolezza del nuovo ambiente in cui stiamo vivendo causa pandemia da Covid-19;

TENUTO CONTO che il progetto, con inizio 7 gennaio 2021 e fine 30 maggio 2021, include attività di formazione ed incontri a tema con professionisti di Mindfulness, Bioenergetica, Body Scan e Psicoeducazione tutti in modalità telematica;

CONSIDERATO che l'iniziativa in discorso è ritenuta meritevole e coerente con quanto disciplinato dall'articolo 2 (Ambiti di intervento) del Regolamento;

VISTO il piano previsionale di spesa, allegato alla domanda di contributo, che ai sensi dell'articolo 10, comma 2 del Regolamento, tra l'altro indica “...il costo complessivo dell'iniziativa ...e ...in modo analitico le voci di spesa e quelle eventuali di entrata, le spese assunte in proprio dal proponente l'iniziativa e le spese coperte da altri soggetti pubblici o privati, il contributo richiesto”;

VISTO l'articolo 10 (Entità dei contributi) del Regolamento e, in particolare, il comma 1, ai sensi del quale *“Il contributo per ciascuna iniziativa può essere concesso in misura non superiore al novanta per cento del costo complessivo della stessa”*;

CONSIDERATO che da detto piano previsionale di spesa si ricava un costo complessivo dell'iniziativa stimato in euro 11.250,00;

CONSIDERATO che il contributo richiesto per la realizzazione dell'iniziativa in argomento ammonta ad euro 10.000,00;

VISTA la scheda istruttoria prot. RI n. 3286 del 22 dicembre 2020, elaborata dalla struttura competente, contenente i dati e le informazioni inerenti alla manifestazione oggetto di richiesta del contributo;

RITENUTA meritevole di contributo la citata iniziativa, in quanto rientrante tra le fattispecie disciplinate dall'articolo 8 del Regolamento;

VISTA la disponibilità finanziaria e la capienza del cap. U01023 attestata dalla struttura competente;

VISTO l'articolo 22, comma 4 dello Statuto;

VISTO l'articolo 7, comma 3 bis, lettera c) del Regolamento dei lavori del Consiglio regionale, approvato con deliberazione consiliare 4 luglio 2001, n. 62 e successive modifiche;

VISTO, in particolare, l'articolo 30, comma 3 del Regolamento di organizzazione che dispone la pubblicazione sul sito istituzionale del Consiglio regionale delle deliberazioni dell'Ufficio di presidenza;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33 (Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni.) e successive modifiche e, in particolare, gli articoli 26 e 27;

all'unanimità dei presenti

DELIBERA

per i motivi espressi in premessa, che costituiscono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione:

1. di concedere, ai sensi dell'articolo 8 del Regolamento e in conformità con quanto stabilito dall'articolo 10, comma 1 dello stesso, un contributo al Comune di Alatri per la realizzazione dell'iniziativa denominata “Scuola sicura” di un importo pari a euro 6.000,00 (seimila/00), a valere sul capitolo U.01023 del bilancio di previsione del Consiglio regionale per l'esercizio finanziario 2021, che dispone della necessaria capienza;
2. di ritenere la presente deliberazione immediatamente efficace;

3. di pubblicare la presente deliberazione sul sito istituzionale del Consiglio regionale;
4. di trasmettere la presente deliberazione alle competenti strutture e di demandare alle stesse ogni successivo e consequenziale adempimento.

LA SEGRETARIA
F.to Cinzia Felci

IL PRESIDENTE
F.to Mauro Buschini



Città di Alatri
Piazza Santa Maria Maggiore
protocollo.comunealatri@pec.it

Prot..

Alatri, 30 novembre 2020

Al Presidente del Consiglio Regionale del Lazio

Invio alla pec: presidentecconsiglio@cert.consreglazio.it

OGGETTO:domanda per la concessione di contributi ai sensi dell'articolo 8 del "Regolamento per la concessione di contributi, ai sensi dell'articolo 12 della legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modifiche, in applicazione della Legge regionale 15 maggio 1997, n.8 e successive modifiche, e della Legge regionale 16 novembre 2015, n. 15", di cui all'Allegato A alla deliberazione dell'Ufficio di Presidenza 3 dicembre 2015, n. 127.

Il sottoscritto Giuseppe Morini , nella propria qualità di legale rappresentante del Comune di Alatri , chiede alla S.V. la concessione di un contributo di € 9.000,00, ai sensi dell'articolo 8 del Regolamento in oggetto indicato per la realizzazione della iniziativa progettuale denominata Scuola Sicura. Allo scopo trasmette la seguente documentazione:

- a) Domanda redatta secondo il Modello Allegato A sottoscritto dal legale rappresentante, con correzione di un refuso inerente la data di inizio delle attività progettuali;
- b) Relazione progettuale della iniziativa contenente il quadro previsionale di spesa ed il crono programma delle attività sottoscritta dal legale rappresentante;
- c) Deliberazione di G.C. n. 153 del 17.11.2020 con cui è stato approvato il progetto;
- d) Dichiarazione sottoscritta dal legale rappresentante inerente l'attuazione delle attività di progetto nel rispetto dei protocolli di sicurezza per la prevenzione e contenimento della diffusione del contagio da Covid -19;
- e) Documento di identità del legale rappresentante.

Cordiali saluti

IL SINDACO
Ing. Giuseppe Morini



Città di Alatri
Piazza Santa Maria Maggiore
Settore Culturale
protocollo.comunealatri@pec.it

Al Presidente del Consiglio regionale del Lazio

OGGETTO: *domanda per la concessione di contributi ai sensi dell'articolo 8 del "Regolamento per la concessione di contributi, ai sensi dell'articolo 12 della legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modifiche, in applicazione della Legge regionale 15 maggio 1997, n.8 e successive modifiche, e della Legge regionale 16 novembre 2015, n. 15", di cui all'Allegato A alla deliberazione dell'Ufficio di Presidenza 3 dicembre 2015, n. 127.*

Il sottoscritto Giuseppe Morini, nella propria qualità di legale rappresentante del Comune di Alatri, chiede alla S.V. la concessione di un contributo ai sensi dell'articolo 8 del Regolamento in oggetto indicato, di seguito denominato Regolamento, per la realizzazione di un'iniziativa ritenuta rientrante tra quelle nella previsione:

- di cui all'articolo 8, comma 1, lettera a) del Regolamento, in quanto diretta al perseguimento di finalità di solidarietà e aiuto ad altre popolazioni colpite da calamità naturali o da altri eventi di natura eccezionale ai sensi dell'articolo 4, comma 4 dello stesso;
- di cui all'articolo 8, comma 1, lettera b) del Regolamento, in quanto fortemente radicata sul territorio e con caratteri di continuità e ricorrenza;
- di cui all'articolo 8, comma 1, lettera c) del Regolamento, in quanto contenente elementi di forte originalità, promozione e comunicazione tali da assicurare, congiuntamente, un elevato livello di visibilità mediatica, attrattività e supporto all'economia locale.

A tal fine, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa) e successive modifiche, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi e della decadenza dai benefici eventualmente conseguiti per effetto di provvedimenti emanati in base a dichiarazioni non veritiere, richiamate e disposta rispettivamente dagli articoli 76 e 75 dello stesso D.P.R. 445/2000 e ss.mm.,

DICHIARA CHE

- a) la scrivente Amministrazione Pubblica è inserita nel conto economico consolidato di cui all'articolo 1, comma 3, della legge 31 dicembre 2009, n. 196 (Legge di contabilità e finanza

pubblica) e successive modifiche;

b) l'iniziativa per la cui realizzazione si richiede il contributo:

b.1 rientra tra le finalità istituzionali della scrivente Amministrazione Pubblica;

b.2 rientra in uno degli ambiti di intervento di cui all'articolo 2 del Regolamento e, in particolare, in quello/i di cui al comma 1, lettere g), q) dello stesso;

b.3 si svolge sul territorio regionale ovvero, perseguendo le finalità di cui all'articolo 4, comma 4 del Regolamento, si svolge: Comune di Alatri;

c) è consapevole del fatto che ai fini della concessione del contributo, la presente domanda deve essere presentata, ai sensi dell'articolo 8, comma 1 del Regolamento, **almeno quindici giorni prima** della data di avvio dello svolgimento dell'iniziativa e che, ai sensi dell'articolo 13, comma 2 dello stesso, può essere richiesta, indicandone la relativa motivazione, una modifica della prevista data di avvio e/o di conclusione dell'iniziativa, almeno dieci giorni prima della medesima data di avvio e tale modifica deve essere autorizzata dal dirigente competente;

d) conformemente con quanto disposto dall'articolo 9, comma 1 del Regolamento, l'iniziativa non deve essere finalizzata alla beneficenza ovvero già stata oggetto di domanda di contributo diretta alla Giunta regionale;

e) è consapevole del fatto che:

e.1 in caso di concessione del contributo, le spese per la realizzazione dell'iniziativa possono essere intestate a soggetti diversi dalla scrivente Amministrazione Pubblica esclusivamente al verificarsi delle fattispecie di cui all'articolo 11, comma 2, lettere a) e b) del Regolamento;

e.2 in presenza di dette fattispecie, occorre allegare alla presente domanda anche l'atto costitutivo e lo statuto dei soggetti terzi affidatari della realizzazione dell'iniziativa;

f) è consapevole di quanto disposto dai seguenti articoli del Regolamento:

f.1 articolo 10 (Entità dei contributi);

f.2 articoli 11, comma 1 e 12, rispettivamente in materia di spese ammissibili e non ammissibili;

f.3 articolo 14 (Rendicontazione ed erogazione del contributo) e, in particolare:

— dal comma 2 che, specifica la documentazione di rendicontazione da produrre (lettere da a) a g)) e stabilisce che la stessa deve essere prodotta **entro il termine perentorio di 90 giorni** successivi alla conclusione dell'iniziativa (secondo quanto disposto anche dagli articoli 15, comma 1, lettera d) e 19 del Regolamento);

— dal comma 4, in merito alla riduzione proporzionale del contributo concesso nei casi in cui la spesa complessivamente ed effettivamente sostenuta, documentata e ritenuta ammissibile, risulti inferiore a quella complessivamente dichiarata in sede di

presentazione della domanda;

- dal comma 5, in ordine alla facoltà che si riserva l'Amministrazione del Consiglio regionale di effettuare, a campione e senza alcun preavviso, controlli in ordine al regolare svolgimento dell'iniziativa;

f.4 articolo 15 (Decadenza e rinuncia).

DICHIARA, inoltre,

di sollevare il Consiglio regionale da ogni pretesa di responsabilità verso terzi, per fatti connessi all'iniziativa.

La presente domanda di contributo è:

1. inviata completa dell'ALLEGATO A e degli ulteriori documenti richiesti al paragrafo n. 4 dello stesso;
2. compilata su carta intestata della scrivente Amministrazione Pubblica, timbrata e firmata dal sottoscritto nella propria qualità di legale rappresentante della stessa nonché completamente e integralmente riprodottriva del modello di domanda pubblicato sulla sezione denominata "patrocini e contributi" della homepage del sito web istituzionale del Consiglio regionale del Lazio, non potendo ad esso essere apportate modifiche;
3. indirizzata al Presidente del Consiglio regionale del Lazio e trasmessa al seguente indirizzo di posta elettronica: presidenteconsiglio@cert.consreglazio.it

Alatri, 17 novembre 2020

Timbro e firma del legale rappresentante
Ing. Giuseppe Morini

ALLEGATO A

1. DATI IDENTIFICATIVI DEL SOGGETTO RICHIEDENTE

- 1.a Denominazione: Comune di Alatri
- 1.b C.F. 80003090604 P. IVA 00621710607
- 1.c Sede legale: i
- 1.d Indirizzo Piazza Santa Maria Maggiore, 1 CAP 03011
Comune Alatri Provincia Frosinone
- 1.e Referente responsabile dell'iniziativa:

Cognome Agostini Nome Antonio

Tel. 0775448308

E-mail antonio.agostini@comune.alatri.fr.it PEC protocollo.comunealatri@pec.it

2. DATI RELATIVI ALL'INIZIATIVA

- 2.a Titolo: **Scuola sicura**
- 2.b Data di avvio: 07/01/2021 (gg/mm/aa)
Data di conclusione: 30/05/2021 (gg/mm/aa)
- 2.c Luogo di svolgimento:

Comune Alatri Provincia Frosinone CAP 03011

2.d Sintetica descrizione:

Il progetto "Scuola sicura" è rivolto alla comunità scolastica rientrante nelle competenze del Comune di Alatri. A questo Ente afferiscono tre Istituti comprensivi con una popolazione scolastica complessiva di circa 3000 studenti (2979 per la precisione), afferenti alle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado.

Lo stato emergenziale che istituzioni e cittadini stanno affrontando ha aperto degli scenari nuovi che impongono un obbligo di tutela sia fisica che psicologica. Stiamo attraversando una fase storica delicatissima che sta avendo delle ripercussioni di carattere psicologico che risultano evidenti nella popolazione scolastica composta da bambini e adolescenti che stanno affrontando, unitamente a genitori ed insegnanti, una situazione del tutto inedita. Il progetto nasce, quindi, con lo scopo di sviluppare negli alunni, insegnanti e famiglie, il senso di responsabilità attraverso l'acquisizione della consapevolezza del nuovo "ambiente" in cui stanno vivendo. Il progetto include attività indirizzate ad alunni, insegnanti e genitori con attività di formazione ed incontri a tema.

- 2.e Specificare le modalità di realizzazione dell'iniziativa e gli eventuali ulteriori soggetti coinvolti nelle attività previste: Per la realizzazione del progetto verrà emesso un avviso di manifestazione di interesse finalizzato al reperimento di figure professionali con la qualifica necessaria a tenere corsi di formazione ed incontri a tema per la attuazione dei contenuti ed il raggiungimento delle finalità del progetto. Il progetto sarà gestito direttamente da questo Ente. Tutte le attività di progetto saranno svolte sulla piattaforma Skype e quindi con modalità a distanza. Ciò si rende necessario in base alla emergenza epidemiologica che impone la realizzazione di attività non in presenza. L'adesione delle istituzioni scolastiche verrà richiesta successivamente alla approvazione della richiesta di finanziamento. In considerazione del fatto che una parte delle attività sarà rivolte ai genitori, l'adesione sarà necessariamente su base

volontaria. Gli insegnanti saranno coinvolti direttamente sulla base degli istituti comprensivi e delle classi che intenderanno aderire alla iniziativa progettuale. Il progetto sarà gestito direttamente dal Comune di Alatri.

N.B.:

1. è possibile affidare la gestione dell'iniziativa alla proloco locale;
2. è possibile affidare la gestione dell'iniziativa a un comitato promotore, o associazione senza scopo di lucro, nel caso in cui la manifestazione sia stata già affidata agli stessi in precedenti edizioni. In tal caso, il richiedente deve produrre gli atti o provvedimenti amministrativi da cui poter desumere un rapporto diretto, solido e stabile tra lo stesso e il soggetto affidatario.

2.f

2.g

Qualora ricorrano le fattispecie di cui ai punti 1. o 2., ciò deve essere chiaramente specificato all'interno dell'atto amministrativo da produrre da parte del richiedente (si veda il punto 4.e).

portano i

2.f Livello dell'iniziativa: Comunale Provinciale Regionale Nazionale

2.g Descrivere le ragioni e/o le condizioni e/o gli elementi che, secondo il soggetto richiedente, portano a ritenere che l'iniziativa sia riconducibile a una o più di quelle previste dall'articolo 8, comma 1, lettere a), b) e c), così come indicato nel modello di domanda (*a titolo esemplificativo: i motivi di radicamento sul territorio, i caratteri di continuità e ricorrenza, gli elementi di forte originalità, di promozione e comunicazione tali da assicurare sia un elevato livello di visibilità mediatica, che una forte attrattiva e supporto all'economia locale ecc.*): Il progetto "Scuola sicura" è incentrato sul contenimento degli effetti psicologici della pandemia da Covid-19, elemento che lo rende afferibile all'articolo 8, comma 1, lettera a) del Regolamento, laddove si parla di eventi di "natura eccezionale". Inoltre, il progetto afferisce agli ambiti di intervento di cui all'art. 2 lettere g) e q) in quanto intende rivolgere un sostegno ai minori ed alle loro famiglie, nonché a garantire pari opportunità a soggetti particolarmente fragili che potrebbero essere condizionati nel loro percorso di apprendimento a causa degli effetti e delle paure scatenate dalla emergenza epidemiologica, che in questa seconda ondata sta toccando pesantemente il nostro territorio. L'elemento di novità è rappresentato dalla possibilità di coniugare una forte azione di sostegno a persone fragili che la pandemia rende ancora più vulnerabili. Unitamente a questo, altro aspetto importante è la capacità del progetto di far comprendere che l'ambiente in cui viviamo è sorretto da equilibri che non debbono essere alterati, altrimenti si va incontro a conseguenze sociali ed economiche devastanti che, tra l'altro, ci hanno toccato da vicino. A livello di visibilità riteniamo il progetto importante in quanto ci troviamo di fronte ad una popolazione scolastica molto ampia e rappresentativa di una importante fetta della comunità locale, pertanto si potranno diffondere le notizie afferenti al progetto a migliaia di persone.

2.h Numero di edizioni svolte negli ultimi 10 anni: Si tratta di un progetto alla prima edizione

3. DATI BANCARI DEL SOGGETTO RICHIEDENTE

3.a Banca di appoggio Banca Popolare del Frusinate – Filiale

3.b Conto corrente intestato a Comune di Alatri – Servizio di tesoreria

3.c Codice IBAN relativo al conto di tesoreria unica presso la Banca d'Italia
IT23H 01000 03245 3403 0006 2974

4. ULTERIORE DOCUMENTAZIONE DA PRODURRE:

- 4.a **Relazione dell'iniziativa**, contenente una dettagliata e compiuta descrizione della stessa e, quindi, ogni utile elemento alla valutazione della stessa;
- 4.b **Quadro previsionale di spesa** dell'iniziativa contenente il costo complessivo della stessa, l'indicazione analitica delle voci di spesa e di quelle eventuali di entrata, le spese assunte in proprio e quelle coperte da altri soggetti pubblici o privati, l'ammontare del contributo richiesto al Consiglio regionale¹;
- 4.c **Crono-programma dell'iniziativa**, salvo che la stessa si svolga in una sola giornata;
- 4.d **Atti costitutivi e statuti** del soggetto a cui si intende affidare la realizzazione dell'iniziativa (fondazione, proloco, comitato promotore, associazione senza scopo di lucro);
- 4.e **Atto amministrativo** del soggetto richiedente di approvazione dell'iniziativa oggetto della domanda di contributo, nelle sue diverse articolazioni (tecnica, amministrativa, finanziaria), e dei documenti ad essa correlati di cui al presente paragrafo (si veda anche quanto specificato al precedente punto 2.e);
- 4.f **Fotocopia del documento** di identità del legale rappresentante.

Tutti i predetti documenti devono essere timbrati e sottoscritti dal legale rappresentante del soggetto richiedente il contributo.

5. INFORMAZIONI E CONSENSO RELATIVI ALLA PRIVACY

I dati e i documenti forniti o acquistati, compresi eventuali fotografie e filmati, saranno oggetto di trattamento in forma cartacea ed elettronica nel rispetto della normativa vigente in materia di riservatezza (d.lgs. 196/2003 e ss.mm.) e saranno utilizzati unicamente per le attività proprie del procedimento a cui si riferiscono (istruttoria delle domande, procedura di liquidazione/pagamento, pubblicazioni ex artt. 26 e 27 d.lgs. 33/2013 e ss.mm., attività di comunicazione istituzionale, ecc.). Eventuali documenti, fotografie e filmati potranno essere utilizzati per pubblicazioni in occasione di seminari e convegni organizzati dal Consiglio regionale per promuovere e pubblicizzare le proprie attività istituzionali. Il soggetto beneficiario potrà esercitare in ogni momento i diritti ex d.lgs. 196/2003 e ss.mm., secondo quanto previsto dagli articoli 7 e seguenti dello stesso, e quindi la

¹ Al riguardo, si evidenzia che ai sensi del Regolamento:

- il "contributo per ciascuna iniziativa può essere concesso in misura non superiore al novanta per cento del costo complessivo della stessa" (articolo 10, comma 1);
- per ciascuna iniziativa il totale dei contributi ricevuti ai sensi del Regolamento e da soggetti pubblici o privati, non può essere superiore al costo complessivo dell'iniziativa, a pena di decadenza del contributo concesso (articoli 10, comma 3 e articolo 15, comma 1, lettera c) del Regolamento);
- la spesa complessivamente ed effettivamente sostenuta, documentata e ritenuta ammissibile, dovrà essere almeno pari alla spesa prevista e dichiarata in sede di preventivo al momento della presentazione della domanda: diversamente si procederà ad una riduzione proporzionale del contributo concesso (articolo 14, comma 4 del Regolamento).

possibilità, tra l'altro, di conoscere i dati trattati, di ottenerne la cancellazione, la rettifica, l'aggiornamento e l'integrazione nonché di opporsi al loro utilizzo.

Il sottoscritto, pertanto, nella propria qualità di legale rappresentante del soggetto richiedente, esprime il proprio consenso al trattamento dei dati personali contenuti nella domanda di contributo e nei documenti ad essa allegati, nel rispetto delle finalità e modalità di cui al d.lgs. 196/2003 e ss.mm.

6. ACCESSO AI DOCUMENTI AMMINISTRATIVI

Eventuali istanze di accesso ai documenti amministrativi relativi al presente procedimento possono essere presentate, ai sensi della normativa vigente in materia, in forma telematica al seguente indirizzo e-mail: antonio.agostini@comune.alatri.fr.it

Alatri, 17 novembre 2020

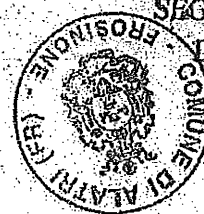
Il legale rappresentante del soggetto richiedente
Ing. Giuseppe Morini
(timbro e firma)

Allegato A alla deliberazione di
C.C. n. 153 del 17/11/2020
COMUNE DI ALATRI

Progetto 'Scuola Sicura' – RELAZIONE ILLUSTRATIVA

"Essere consapevoli dentro per fare comunità fuori"

(Simone Cristicchi)



SEGRETARIO GENERALE
Dott. LUCA ALTERI

PREMESSA

Il progetto intende sviluppare negli alunni/insegnanti/genitori il senso di responsabilità attraverso l'acquisizione della 'consapevolezza del nuovo ambiente'.

Il progetto include integralmente attività indirizzate a:

• ALUNNI

Attività di contenimento e gestione delle emozioni negative per evitare comportamenti automatici a rischio, suddivise per fasce d'età (infanzia, primaria e secondaria, e dettagliate di seguito).

• INSEGNANTI

Formazione/aggiornamento su un nuovo modello didattico-educativo 'autocentrato' e globale (a distanza o in presenza)

• GENITORI

Incontri 'a tema' su come riconoscere tempestivamente eventuali segni di difficoltà emozionale e quindi relazionale.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

In relazione alla situazione legata alla emergenza epidemiologica, tutti gli incontri verranno svolti in modalità a distanza su piattaforma Skype.

Qualora necessario, in accordo con i dirigenti scolastici, verrà acquisita una liberatoria da parte dei genitori dei bambini coinvolti nel progetto. Tutte le attività terranno in considerazione le problematiche relative al rispetto della privacy.

Progetto Scuola dell'Infanzia

Destinatari

- Diretti: popolazione scolastica Scuola dell'Infanzia Alatri;
- Indiretti: famiglia e comunità estesa;

Obiettivi

- Aumentare la consapevolezza dei propri vissuti emotivi;
- Favorire l'espressione congrua dei propri vissuti emotivi;
- Aumentare la propria consapevolezza corporea;
- Sviluppare la capacità di accogliere sensibilmente i vissuti emotivi degli altri, senza esserne invasi o rigettandoli completamente;
- Aumentare la consapevolezza globale del proprio sé come individuo che si muove nel mondo, fisico e sociale;

Metodologie ed Attività

- Le metodologie utilizzate saranno quelle della **Mindfulness**, la **Bioenergetica**, il **Body Scan** e la **Psicoeducazione**. Considerato lo svolgimento delle attività da remoto, sarà necessaria la presenza di almeno un genitore che aiuti il bambino nello svolgimento.

Sperimentare la Consapevolezza Interiore ed il Rispetto degli Altri

- Durante il primo incontro, ci sarà un giro di presentazione tra i bambini ed i genitori, in cui questi saranno invitati a dire il loro nome ed una cosa di sé (colore preferito, attività preferita ecc...). Verrà introdotto poi il "Rito d'Apertura", che varierà ad ogni incontro. In questo primo incontro, verranno dedicati cinque minuti ad ascoltare i rumori del silenzio ad occhi chiusi (*Adesso bambini ascoltiamo il silenzio, chiudiamo gli occhi e stiamo tutti zitti zitti un momento, così sentiamo tutti i rumori. Chiudiamo gli occhi e stiamo zitti zitti, in ascolto fino a quando io batto le mani*). Quando i bambini riapriranno gli occhi lasceremo che dicano cosa hanno sentito. Verrà introdotto quindi il "Rito di Chiusura", che verrà mantenuto identico in tutti gli incontri per segnalare ai bambini la fine dell'attività.
- Durante il secondo incontro, si farà un giro chiedendo ai bambini di ripetere il loro nome e dire come si sentono con una parola. Come Rito d'Apertura verrà chiesto ai bambini di ascoltare il proprio respiro per un breve momento: si farà quindi un giro di feedback. Si passerà quindi all'esercizio-gioco della "Tecnica del suono sul cuore": se i bambini riescono a portare a termine l'esercizio senza difficoltà, si può provare ad introdurre una piccola attività di Body Scan che vada dalla testa alla pancia. Si farà quindi un giro per chiedere a tutti i bambini quali siano state le loro

sensazioni e come hanno vissuto l'esperienza. Si chiederà quindi ai bambini di dedicare 10 minuti al disegno di come si sentono in quel momento (*Ora bambini, provate a disegnarvi: come avete sentito il vostro petto? Piccolo piccolo o grande grande? Era fermo o lo sentivate tremare, come se fosse pieno di tanti piccoli uccellini che svolazzano?*). Eventualmente, possono finirlo a casa e mostrarlo durante l'incontro successivo. Si procederà dunque con il Rito di Chiusura.

- Il terzo incontro inizia con un Rito d'Apertura che consiste nel ripetere l'esercizio di ascolto del silenzio. Ci si dedicherà, quindi, al gioco del "*Sentire il corpo*": verrà chiesto ai bambini se sappiano cosa sia il corpo, e verrà dedicato del tempo a percorrere le varie parti che useremo negli esercizi (naso, bocca, testa, gola...), toccandole e ripetendo ad alta voce il nome di queste parti per impararle. Successivamente si chiederà ai bambini di respirare, chiedendo loro, con delle indicazioni, di sentire come il respiro arrivi nelle varie parti del corpo. Si chiederà quindi di descrivere come sia stata per loro l'esperienza e si chiederà ai bambini di disegnare di nuovo il proprio corpo. Si procederà con il Rito di Chiusura.

Consapevolezza Corporea, Gestione dello Stress e dell'Aggressività, Rilassamento e Salute globale.

- Il quarto incontro avrà come Rito d'Apertura il "*Gioco dei cinque suoni*". Si chiederà quindi ai bambini di sperimentare uno "spazio di presenza e fluidità" attraverso degli esercizi di energetica dolce: l'alga, il grounding, lo scioglimento delle gambe e della spina dorsale, le aperture e al termine si sperimenta il respiro globale della fontana. Si condivideranno le difficoltà e le tensioni esperite mano a mano. Si procederà quindi con un breve esercizio sul respiro e su come ci si senta. Si darà la consegna del disegno psicosomatico. Si procederà con il Rito di Chiusura.
- Il quinto incontro avrà come Rito d'Apertura la Respirazione della Girandola (pag. 66 Villani Montanaro). Si metteranno quindi in atto gli esercizi di Bloenergetica forte: il grounding, le tensioni ed i rilassamenti, le risalite di energia, l'esercizio del "VAI VIA!", l'esercizio di dignità, la respirazione globale della cascata. Si condividono dunque le tensioni, le difficoltà e le aperture esperite mano a mano. Si entra quindi in uno stato di consapevolezza, silenzio e vuoto, durante i quali si prova a sentirsi in connessione con gli altri. Si condivide il proprio vissuto e si procede con il disegno psicosomatico. Come variante al disegno psicosomatico può essere utilizzato il disegno de "La dimensione che pensate di avere" (pag. 132 libro dei disegni delle emozioni). Rito di Chiusura.
- Il rito d'Apertura del sesto incontro sarà l'esercizio N. 57 Manes. Si procederà dunque nuovamente con gli esercizi di energetica dolce, condividendo sempre tensioni, difficoltà ed aperture, ma stavolta ponendo enfasi sulla sperimentazione piacevole di "tensioni e rilassamenti", allungando il tempo di rilassamento. Ci si focalizzerà sulla propria energia "femminile", amorevole e rilassata, sul piacere di stare nel corpo. Si dedica qualche minuto alla respirazione e alla consapevolezza di sé. Si fa un giro di feedback: su come sia stato procedere con gli esercizi di rilassamento, su come ci si senta ora (quali tensioni sono rimaste? Quale sensazione ci lasciamo dietro?). Si invitano i bambini a guardarsi intorno e a sentirsi parte di un gruppo. Si invitano i bambini a fare un disegno psicosomatico. Rito di Chiusura.

Consapevolezza dei Blocchi ed Intelligenza Emotiva

- I bambini, durante il settimo incontro, saranno invitati ad eseguire un body scan che permetta di percepire i blocchi nel corpo (stomaco, gola) e a descriverli come sensazioni (forma, luminosità, materiale, colore ecc.) ed emozioni, condividendole in diretta. Si ricorda di memorizzarle per il disegno. A questo punto si procederà con un esercizio semplificato di meditazione sui propri pensieri (pag. 83 Montanaro Villani), invitando i bambini ad accettare con distacco i pensieri, le sensazioni e le emozioni vissute. Dopo un giro di feedback, si procede con il disegno psicosomatico. Rito di Chiusura.
- Durante l'ottavo incontro, si ritorna sul tema del precedente, ossia le emozioni. Si procede con un minuto di scioglimento si riparte con il Body Scan psicosomatico, invitando i bambini a percepire blocchi nella gola e nello stomaco, e focalizzandosi in particolare sulle sensazioni spiacevoli riguardanti la propria sensibilità, e a condividere ad occhi chiusi le sensazioni e le emozioni (forma, colore, luminosità). Ci si stiracchia e si entra in uno stato di consapevolezza mindfulness. Dopo un momento di condivisione, si procederà con il Rito di chiusura. Questo incontro sarà più breve degli altri, perché proseguirà nell'incontro successivo.
- Durante il nono incontro, si riprenderanno i temi dell'incontro precedente. Si inizia con un minuto di scioglimento e si procede con il Body Scan, invitando i bambini a percepire i blocchi nelle varie parti del corpo e focalizzandosi su emozioni e sensazioni provate. Si condivide con il gruppo. Ci si stiracchia e si procede con qualche minuto di consapevolezza mindfulness, al termine del quale si invitano i bambini a procedere al gioco del Disegno dei Quattro Sentimenti (pag. 50 Libro del disegno delle emozioni). Dopo un giro di Feedback si procedere con il Rito di Chiusura.

Consapevolezza dei Diritti Umani, Sostenibilità e Cittadinanza Globale

- Il decimo incontro sarà dedicato ad alimentare il senso di connessione dei bambini con la Terra – Gaia e gli esseri viventi. Dopo il Rito d'Apertura, che questa volta consisterà nella lettura "Ci vuole un fiore...!" di Gianni Rodari, ci si dedicherà ad un piccolo gioco per stimolare i sensi e la consapevolezza degli elementi naturali. Ogni bambino prenderà 3 oggetti della natura (un sasso, una foglia ed un bastoncino) (NB. Essendo la modalità di svolgimento a distanza, verranno preventivamente avvisati i genitori di fornire i materiali richiesti ai bambini); sarà invitato quindi a concentrarsi sugli odori, sulle consistenze, sui colori... Segue la pratica dell' "Albero della Vita", ponendo attenzione alle radici, ai rami e al fiore. Seguiranno dei minuti di consapevolezza mindfulness, al termine del quale si disegnerà il modo in cui ci si è percepiti un Albero durante l'esercizio.

In alternativa all'Albero della vita, si potrebbe procedere con la "Meditazione del fiore dentro", per aumentare il senso di connessione con la terra e gli esseri viventi (pag. 180 Montanaro Villani), e, dopo la pratica di consapevolezza mindfulness, si potrebbe chiedere ai bambini di disegnarsi in un ambiente della natura in cui si sentano a proprio agio e che sia importante per loro. Si chiude con la lettura di una poesia di ringraziamento.

- L'undicesimo incontro sarà dedicato al tema dei diritti umani come valore. Si dedicherà quindi qualche minuto al Bodyscan sul cuore. Si chiederà quindi ai bambini di chiudere gli occhi e di pensare a qualche occasione in cui si sono sentiti feriti, o felici, o tristi, o arrabbiati a causa di qualcuno, o in cui hanno fatto sentire qualcuno in questo modo. Si chiederà quindi di concentrarsi sulle emozioni che questo ricordo suscita, e sulla parte del corpo in cui sentono questa emozione (corpo, gola...). Si riapriranno gli occhi e si condividerà l'esperienza con i suoi vissuti emotivi, ponendo enfasi su quali diritti siano stati negati o, al contrario, celebrati nell'esperienza di ognuno. Si conclude con la Filastrocca dei Diritti dei bambini.
- Dodicesimo incontro. L'obiettivo di questo incontro è quello di alimentare un senso di Consapevolezza Globale. Per fare questo, si inviteranno i bambini ad una leggera pratica di Body Scan, in seguito alla quale si eseguirà l'esercizio "Essere un Pianeta" (col tuo nome) (in versione semplificata). Si chiederà quindi ai bambini di descrivere ognuno il proprio pianeta, con tutte le cose belle e le cose brutte che questo ha. Si chiederà poi di porre l'attenzione su tutto quello che ogni bambino può fare per rendere il proprio pianeta ancora più bello (togliere la carta, curare i fiori, aver cura degli animali...). Ogni bambino verrà invitato a disegnare questo pianeta. Si consegnerà quindi il "*Diploma del Cittadino Planetario*" e si procederà con la lettura della Filastrocca della Terra.

Tempi di realizzazione

12 incontri complessivi. Gli incontri saranno molto brevi all'inizio, per evitare di sfruttare al massimo le capacità d'attenzione dei bambini, e verranno gradualmente allungati fino ad una durata massima di un'ora l'uno.

Budget:

- Tariffe professionisti;
- Costi informatici;

Progetto Scuola Primaria

Destinatari

- Diretti: popolazione scolastica Scuola Primaria Alatri;
- Indiretti: famiglia e comunità estesa;

Obiettivi

- Aumentare la consapevolezza dei propri vissuti emotivi;
- Favorire l'espressione congrua dei propri vissuti emotivi;
- Aumentare la propria consapevolezza corporea;
- Sviluppare la capacità di accogliere sensibilmente i vissuti emotivi degli altri, senza esserne invasi o rigettandoli completamente;
- Aumentare la consapevolezza globale del proprio sé come individuo che si muove nel mondo, fisico e sociale;

Metodologie ed Attività

- Una volta individuate le classi, la prima fase sarà dedicata ad un paio d'incontri con il corpo docente ed i genitori dei membri delle classi designate per spiegare, tramite le tecniche della psicoeducazione, gli effetti che la situazione di Pandemia ed il periodo di Lockdown possono aver avuto su ragazzi e bambini: in particolare, si parlerà della necessità di prevenire eventuali vissuti ansiosi cronici tramite l'espressione dei vissuti emotivi. Verranno quindi illustrate, tramite supporti video e slides, i principali strumenti d'intervento, quali Mindfulness ed Esercizi di Bioenergetica. Gli incontri si terranno circa dieci giorni prima dell'inizio del programma. Verranno quindi raccolte le impressioni dei genitori e le loro preoccupazioni.
- Si terrà quindi un incontro in cui si introdurranno i bambini al lavoro: ci sarà un'attività di rilassamento ed immaginazione attiva (Esp. N. 15 Manes o pag. 46 Montano Villani), cui seguirà un'attività di autopresentazione (Esp. N. 1 Manes). Verrà quindi introdotto ai bambini il concetto di Mindfulness e verranno spiegate in modo semplificato le linee guida del programma (ascolto consapevole e rispettoso, ...). A questo proposito può essere introdotta la lettura de "Il Giardino Segreto", pag. 54 Montano Villani, cui seguirà un momento di scambio sulle difficoltà riscontrate. Si può chiedere al bambino di svolgere un piccolo momento di respirazione in casa da solo ogni giorno, avendo cura di trascrivere le proprie impressioni, che saranno lette durante l'incontro successivo;
- Il secondo incontro sarà dedicato ad un primo esercizio di rilassamento, cui seguirà la lettura del materiale prodotto in casa dai bambini. A questo punto si procederà con una meditazione guidata sul respiro, utilizzando l'immagine della girandola (pag. 66 Montano Villani). Segue un esercizio di osservazione consapevole della stanza (variazione del mindful eating), in cui si chiederà ai bambini di osservare attentamente il proprio ambiente: lo spazio, gli oggetti, le decorazioni, imparando a muoversi consapevolmente in un ambiente che prima era dato per scontato ma che adesso, a seguito della Pandemia, assume una nuova importanza ed impone delle nuove regole di

movimento: quest'esercizio prevede infatti che si passi dal movimento inconsapevole del proprio corpo negli ambienti, all'utilizzo degli spazi in maniera congrua, sfruttandoli adeguatamente per le proprie esigenze. Si procederà dunque con una piccola esperienza di "walking meditation" semplificata (pag. 89 Montano Villani), che permetterà loro d'imparare a concentrarsi sulle sensazioni del corpo. A seguito di questa meditazione, si chiederà ai bambini quali vissuti abbiano esperito, quali pensieri, imbarazzi ecc. Verrà prescritto un lavoro a casa che consisterà nell'osservare attentamente e descrivere una stanza della casa;

- Il terzo incontro sarà dedicato all'osservazione dei propri pensieri, per aiutare i bambini a capire quanto questi, gradevoli o sgradevoli, siano passeggeri: è importante infatti, che in un momento particolare come quello che stiamo vivendo, i bambini imparino che le sensazioni sgradevoli provenienti dai pensieri siano transitorie, scongiurando così il pericolo d'immedesimarsi con esse. Si parte con una meditazione (Esp. N. 57 Manes) che concentri l'attenzione dei bambini sul respiro e permetta loro di sintonizzarsi con una dimensione più profonda. Si procederà dunque alla lettura dei lavori a casa. Verrà quindi spiegato ai bambini il concetto di "Mente Vagabonda" (pag. 81 Montano Villani), cui seguirà un'attività di meditazione di osservazione non giudicante del pensiero. Ci si concentrerà quindi sui pensieri "non gentili": verrà spiegato cosa essi siano (pag. 85 Montano Villani), cui seguirà la lettura della favola "La Scimmia e la Pece" (pag. 86 Montano Villani). Si chiederà dunque ai bambini, come compito a casa, di tenere un diario cui si annoteranno i pensieri piacevoli e quelli spiacevoli esperiti.
- Durante il quarto incontro si riprenderà il tema interrotto nell'incontro precedente, ossia: la natura non fattuale dei pensieri e la promozione dell'intelligenza emotiva, attraverso l'esplorazione di emozioni positive e negative. Si inizierà con un esercizio sul respiro (Esercizio della Campana, pag. 100 Montano Villani), cui seguirà la lettura di quanto prodotto a casa, cercando di approfondire bene i vissuti emotivi riportati e ponendo l'accento sulla fallacia delle nostre capacità di memoria e su come questa influenzi le nostre emozioni. Si procederà con un'esperenziale (n. 43 Manes), che permetta ai bambini di giocare con le manifestazioni emotive, imparando ad esprimerle e a riconoscerle. A questo punto si mostrerà ai bambini il funzionamento delle emozioni partendo dalla metafora di un vulcano, che inizia lentamente a fumare, fin quando non raggiunge un picco ed esplose. S'illustrerà ai bambini quali siano le conseguenze sulla nostra mente dell'esplosione del vulcano delle emozioni, chiedendo a tutti di raccontare un episodio in cui è successo di sentirsi così. Segue la Lettura: "La Paura del vecchio saggio Mullà". Si spiegherà ai bambini che assumere posture ed espressioni connotanti una determinata emozione, produrrà l'esperienza di questa emozione, e si chiederà di provare a farlo ogni giorno per qualche minuto in casa. Si chiederà inoltre ai bambini di annotare, per ogni giorno della settimana, l'emozione principale esperita.
- Il quinto incontro prevede, dopo il consueto esercizio di rilassamento, di analizzare il lavoro svolto in casa sulle emozioni provate durante la settimana, ponendo l'accento su quelle negative e sugli eventi che l'hanno scatenate. Si parlerà di come le emozioni negative possano essere scatenate anche da eventi della vita quotidiana. Ci sarà dunque un momento di meditazione guidata che aiuti i bambini ad apprendere delle strategie per affrontare al meglio gli eventi stressanti (pag. 117 Montano Villani). Seguirà un momento di condivisione dei vissuti durante l'esperenziale. Si proporrà dunque ai bambini una lista di eventi stressanti (il CASE), chiedendo ad ognuno di giudicare quanto consideri stressante quell'evento tra "poco", "abbastanza" e "molto": il confronto tra tutte le risposte, consentirà di designare quegli eventi universalmente riconosciuti come stressanti e quelli che invece dipendono dai punti di vista. Si potrà quindi stimolare un dibattito su

cosa significhi "guardare le cose da una prospettiva diversa" (potranno essere utilizzate, come aiuto, delle immagini). Per allontanare lo stress eventualmente subito durante l'esperienza, si possono mettere in pratica degli esercizi di yoga semplificati, oppure proporre un ballo liberatorio, cui seguirà un confronto sulle emozioni provate.

- Il Sesto incontro, una volta consolidata la consapevolezza emotiva, può essere dedicato al sostegno delle tecniche di comunicazioni efficaci che favoriscano l'assertività nell'incontro con l'altro. Dopo un breve esercizio di rilassamento, si procederà con la lettura "Il Bambino ed il Drago" (pag. 162 Montano Villani), introducendo un discorso sull'importanza di essere se stessi ed esprimere le proprie emozioni ed i propri bisogni, nel rispetto degli altri. Segue una versione modificata della walkingmeditation, che ponga l'accento sul concetto di "inter-connesione con gli altri", "Una bolla tra le bolle" (pag. 165 Montano Villani), che permetta ai bambini di muoversi nello spazio. Si passerà dunque ad una nuova esperienza, che approfondisca il tema della "gentilezza amorevole": ogni bambino dovrà disegnare un fiore, avente tanti petali quanti le persone presenti nel gruppo. Ogni bambino scriverà al centro del fiore il proprio nome e chiederà ad ogni membro del gruppo di esprimere una qualità che apprezza particolarmente del bambino proprietario del fiore, scrivendone una per ogni petalo. Alla fine, tutti dovrebbero avere un fiore pieno di qualità che i membri del gruppo gli hanno riconosciuto. Si procederà dunque al momento della "meditazione della gentilezza amorevole" (pag. 168 Montano Villani), che permetterà ai bambini di dedicare pensieri di gentilezza e amore ad una persona cara a scelta. Si chiederà dunque di fare a casa dei "cartoncini di buon augurio" per le persone care.
- Il settimo incontro verrà dedicato ad applicare la gentilezza amorevole verso se stessi. Dopo un momento di rilassamento, si leggeranno insieme i cartoncini di buon augurio prodotti in casa, e si soffererà sugli stessi diffondendo gli auguri nel mondo assieme al respiro. Dopo aver spiegato in semplici parole in cosa consista la gentilezza amorevole verso se stessi, si procederà dunque alla "Meditazione del Fiore dentro" (pag. 180 Montano Villani), suggerendo ai bambini di essere il piccolo fiore prodotto durante il precedente incontro. I bambini verranno dunque invitati a ripetersi il mantra "sono un fiore, e sono bellissimo". Dopo aver raccolto dei feedback sull'esperienza, si può procedere con la lettura "La storia del fiore di Loto". A questo punto, si chiederà ai bambini quali siano le loro impressioni sul lavoro svolto in questi incontri, e si chiederà loro di scrivere su un foglio, una frase, un disegno, che rappresenti il modo in cui si sperimentano cambiati al termine di questi incontri. Si procederà dunque con la "meditazione della consapevolezza senza scelta", seguita dal "Saluto al Sole" (pag. 187 Montano Villani). Vi sarà dunque la consegna del Diploma di Fine Corso e la Promessa Finale.

Tempi di Realizzazione

7 incontri, con cadenza settimanale, della durata di un'ora e mezza l'uno.

Budget

- Costi informatici;
- Tariffe professionisti;

Progetto Scuola Secondaria di 1° grado

Destinatari

- Diretti: popolazione scolastica Scuola Secondaria Alatri;
- Indiretti: famiglia e comunità estesa;

Obiettivi

- Aumentare la consapevolezza dei propri vissuti emotivi;
- Aumentare la propria consapevolezza corporea;
- Favorire l'espressione congrua dei propri vissuti emotivi;
- Sviluppare la capacità di accogliere sensibilmente i vissuti emotivi degli altri, senza esserne invasi o rigettandoli completamente;
- Aumentare la consapevolezza globale del proprio sé come individuo che si muove nel mondo, fisico e sociale;

Metodologie ed Attività

- Una volta individuate le classi, la prima fase sarà dedicata ad un incontro con i genitori dei membri delle classi designate per spiegare, tramite le tecniche della **psicoeducazione**, gli effetti che la situazione di Pandemia ed il periodo di Lockdown possono aver avuto su ragazzi e bambini: in particolare, si parlerà della necessità di prevenire eventuali vissuti ansiosi cronici tramite l'espressione dei vissuti emotivi. Verranno quindi illustrate, tramite supporti video e slides, i principali strumenti d'intervento, quali **Mindfulness**, **Psicoeducazione** ed **Esercizi di Bioenergetica**. Gli incontri si terranno circa dieci giorni prima dell'inizio del programma. Verranno quindi raccolte le impressioni dei genitori e le loro preoccupazioni.

Durante ogni incontro, verrà scelto un argomento da approfondire che possa suscitare delle riflessioni nei ragazzi su di sé e sull'ambiente sociale e fisico. Per fare questo, verranno utilizzati di volta in volta materiali audiovisivi quali film, canzoni, video, poesie. Gli argomenti che verranno approfonditi durante gli incontri sono:

- **Salute Psicofisica e tre cervelli:** La consapevolezza di sé è formata dall'armonica funzione dei "tre cervelli", quando cioè istinti, emozioni e pensieri sono in armonia tra loro. Quando questo non avviene, si creano blocchi psicosomatici. La consapevolezza e la mobilitazione psicosomatica (energetica, danza e meditazioni attive) sono le pratiche per sciogliere i blocchi e ristabilire l'equilibrio psicofisico;
- **Salute globale ed equilibrio tra razionalità e rilassamento:** Secondo le direttive dell'OMS, lo stress è considerabile un'iperattivazione del sistema simpatico legato all'eccesso di attività fisica e mentale, che inibisce il sistema parasimpatico legato al piacere corporeo e al rilassamento. Si evidenzia come per migliorare lo stress sia necessario diminuire l'attività razionale e favorire il rilassamento;

- **Emozioni ed Intelligenza Emotiva:** Imparare a riconoscere le emozioni dentro di sé, esprimerle e condividerle rappresenta la base dell'Intelligenza Emotiva, della relazione e della socializzazione. Le emozioni tuttavia spesso sono inibite o bloccate (alessitimia), ma con la consapevolezza e l'esplorazione psicosomatica è possibile liberarle e migliorare la propria qualità della vita;
- **La Terra, la rete dei sistemi viventi:** La Terra è un gigantesco sistema vivente, una rete di relazioni che collega ogni essere vivente. È importante stimolare in ogni persona la consapevolezza di essere parte di questo sistema, e che ogni nostra azione si riflette sull'intero equilibrio globale;
- **Etica e Principi universali:** Si parlerà delle tre principali fonti etiche internazionali: la Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo sancita dalle Nazioni Unite e dall'UNESCO, i principi etici ecologici ed umani sulla sostenibilità espressi dalla Carta della Terra, sostenuta dall'ONU;
- **Consapevolezza Globale:** si parlerà di globalizzazione: si spiega il valore dei "sei gradi di separazione", dei "creativi culturali" e dello sviluppo creativo e sostenibile basato sull'amorevolezza e la comprensione più accogliente, che bilancia la qualità più aggressiva e dominante che ognuno ha dentro di sé. Si parlerà della difesa dei valori fondamentali di ogni essere umano, in particolar modo donne e bambine, i cui diritti sono spesso negati, nel mondo e dentro di noi. Questa nuova consapevolezza globale permette ad ogni cittadino della Terra di fare un salto di consapevolezza e diventare un protagonista attivo del cambiamento verso una società più etica, sostenibile e pacifica;

Al termine di ogni incontro, i ragazzi saranno stimolati, tramite attività di Circle Time, ad esprimere i loro vissuti, le loro idee ed opinioni riguardo le opinioni trattate.

Tempi

6 incontri complessivi, della durata di un'ora l'uno.

Costi

- Costi informatici;
- Tariffe professionisti;

Progetto Genitori

Destinatari: Genitori

Quando un bambino è in difficoltà.

Come stabilire cosa è meglio fare di fronte ad una situazione difficile?

Il corso ha come obiettivo quello di far conoscere e affrontare i problemi più comuni presentati dai bambini ed adolescenti nella vita di tutti i giorni.

Per ogni situazione che segue si offre una panoramica delle caratteristiche dei sintomi e dell'epidemiologia, preziosa per gli insegnanti e i genitori motivati a capire i problemi dei ragazzi e poterli aiutare consapevolmente.

Le situazioni concrete, sviluppate nel corso di 8 incontri, a scansione quindicinale, riguardano:

- il rifiuto della scuola
- disturbo da deficit di attenzione-iperattività
- disturbi alimentari
- situazioni traumatiche e stressanti
- il comportamento oppositivo
- i comportamenti problema a scuola
- abuso di droghe e sostanze
- la solitudine
- senso di colpa
- la ruminazione
- l'insuccesso
- la bassa autostima

Il corso si pone l'intento di facilitare l'individuazione dei casi "a rischio" per poter intervenire tempestivamente e specificamente.

Progetto Insegnanti

Il momento di cambiamento che stiamo vivendo impone la necessità di pensare in maniera diversa l'intero assetto scolastico, catalizzando l'attenzione sulle peculiari esigenze che vengono a delinearsi nelle varie categorie (ragazzi, genitori, insegnanti) che ne compongono la popolazione. Ciò implica bisogni sempre più evidenti che hanno a che fare con il modo in cui l'individuo percepisce sé stesso e l'ambiente che lo circonda. Il modo in cui viviamo gli ambienti, infatti, è direttamente consequenziale al modo in cui viviamo la nostra individualità. Tema, quello dell'ambiente (sociale e non) che ci circonda, e della relazione che questo ha con la salute fisica e psicologica, reso assolutamente attuale dalla Pandemia che stiamo vivendo.

A fare le spese di una situazione precaria dal punto di vista della salute sono quelle categorie cosiddette "fragili" dal punto di vista psicologico, tra cui spiccano per importanza i bambini ed i ragazzi, che più di altri hanno subito il cambiamento della quotidianità che il Lockdown ha imposto. Se da una parte è necessario agire direttamente su queste categorie, ancor più importante risulta intervenire sulla classe degli insegnanti, cui spetta il delicato compito di contenere le angosce degli alunni, mantenendo al tempo stesso la funzione di educatori: il tutto, facendo i conti con l'incertezza insita nella straordinaria situazione che loro stessi vivono in prima persona.

Il presente progetto si pone dunque un duplice obiettivo: quello di aumentare la consapevolezza individuale di ogni insegnante, per aiutarlo ad essere nelle condizioni migliori per prendersi cura dei suoi alunni. E lo fa tramite le metodiche della Psicoeducazione e della Mindfulness. Coadiuvati da video e pdf, verranno infatti trasmessi contenuti volti ad aumentare la consapevolezza che l'individuo ha di sé stesso nella connessione con il proprio corpo, i propri pensieri, la propria dimensione emotiva; verrà quindi posto l'accento sull'interrelazione che l'individuo ha con l'altro, con l'ambiente sociale, culturale e fisico che lo circonda, approfondendo i concetti di empatia, etica, sostenibilità. A questi momenti prettamente "nozionistici" verrà affiancata un'attività "pratica" di Mindfulness, che permetterà agli insegnanti, in una serie di incontri, di sperimentarsi in uno stato di attenzione intenzionale, non giudicante, che favorisca la consapevolezza ed il senso di sé.

Il Protocollo di riferimento è il "Progetto Gaia", un "Programma di educazione alla consapevolezza globale di sé e degli altri, per la tutela dell'infanzia e dell'adolescenza, con particolare attenzione ai giovani disagiati e a rischio", che è stato approvato e finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, ai sensi dell'art. 12, comma 3, lett. f), legge 7 dicembre 2000, n.383, anno finanziario 2013. Il Progetto Gaia è stato sviluppato dall'Associazione di Promozione Sociale Villaggio Globale di Bagni di Lucca, in collaborazione con l'UNESCO - FICLU, all'interno del DESS, Decennio di Educazione allo Sviluppo Sostenibile.

Progetto "Scuola Sicura"

Considerato il particolare periodo emergenziale, le attività verranno svolte online su piattaforma skype che supporta 50 partecipanti.

Piano finanziario relativo al costo dei docenti

Insegnanti

Corso di aggiornamento/formazione su un nuovo paradigma educativo e consiste di:

12 incontri di 2 ore ciascuno, a scansione settimanale o quindicinale.

Costi

12 incontri di 2 h. = 24 h.	24 h. x 50 € (tariffa minima dell'Ordine) =	1.200 €
	X 3 operatori	3.600 €

Genitori

Corso per l'acquisizione di abilità relazionali.

5 incontri di 2 ore ciascuno, a scansione quindicinale.

Costi

5 incontri di 2 ore = 10 ore	10 h. x 50 € =	500 €
	X 3 operatori	1.500 €

Alunni della secondaria di II grado

Corso per il contenimento e la gestione delle emozioni negative per evitare comportamenti automatici a rischio.

8 incontri di 2 ore ciascuno, a scansione settimanale.

Costi

8 incontri di 2 ore = 16 ore	16 h. x 50 € =	800 €
	X 3 operatori	2.400 €

7.500 €

Alatri, 16 novembre 2020





Città di Alatri
Piazza Santa Maria Maggiore
protocollo.comunealatri@pec.it

Prot.

Alatri, 16 novembre 2020

Ufficio "Cerimoniale, Eventi e Contributi"
Consiglio regionale del Lazio
Via della Pisana, 1301 - 00163 Roma
tel: +39.06.6593.7669-2197-2938
e-mail: ufficioeventi@regione.lazio.it

Oggetto: *domanda per la concessione di contributi ai sensi dell'articolo 8 del "Regolamento per la concessione di contributi, ai sensi dell'articolo 12 della legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modifiche, in applicazione della Legge regionale 15 maggio 1997, n.8 e successive modifiche, e della Legge regionale 16 novembre 2015, n. 15", di cui all'Allegato A alla deliberazione dell'Ufficio di Presidenza 3 dicembre 2015, n. 127. Progetto Scuola Sicura. Dichiarazione*

Il sottoscritto Giuseppe Morini , nella propria qualità di legale rappresentante del Comune di Alatri, dichiara che le attività inerenti l'attuazione del progetto denominato "Scuola Sicura" verranno realizzate nel rispetto dei protocolli di sicurezza e delle linee guida relativi alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del contagio da COVID-19, di cui alla normativa nazionale e regionale vigente in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19.

Cordiali saluti



Il Sindaco
Ing. Giuseppe Morini

7. PIANO PREVISIONALE DI SPESA

TAB.: DETTAGLIO VOCI DI SPESA²

Descrizione	Importo
A - Acquisto di beni strumentali non durevoli	
Materiali di cancelleria	€ 500,00
	€
Totale A	€
B - Canoni di locazione per l'utilizzo di locali, impianti o strutture inerenti l'iniziativa	
	€
	€
Totale B	€
C - Allestimento di locali, impianti e strutture, scenografie, montaggio e smontaggio	
Allestimento spazi	€ 750,00
	€
	€
Totale C	€
D - Pubblicità (inserzioni, manifesti, stampe, video, ecc...)	
	€ 300,00
	€
	€
Totale D	€
E - Servizi editoriali e tipografici	
	€
	€
Totale E	€
F - Premi e riconoscimenti non in denaro	
	€
	€
Totale F	€
G - Rimborsi spese, solo se suffragati da documentazione contabile a sostegno	
	€

Descrizione	Importo
	€
Totale G	€
H - Compensi per relatori, conferenzieri, artisti, ecc..., debitamente documentati la cui prestazione faccia parte dell'iniziativa ammessa a contributo	
	€ 9.700,00
	€
	€
Totale H	€
I - Altro	
	€
	€
	€
Totale I	€
TOTALE DELLE SPESE (A+B+C+D+E+F+G+H+I)	€ 11.250,00

TAB.: DETTAGLIO VOCI DI COPERTURA FINANZIARIA

Descrizione	Importo
A - Contributo richiesto al Consiglio regionale	€ 10.000,00
B - Risorse finanziarie proprie del soggetto richiedente	€ 1.250,00
C - Contributi/finanziamenti da parte di altri soggetti pubblici o privati	
<i>Precisare i soggetti</i>	€
<i>Precisare i soggetti</i>	€
D - Altro	€
TOTALE DELLE ENTRATE (A+B+C+D)	€ 11.250,00

N.B.: Il "TOTALE DELLE SPESE" deve corrispondere al "TOTALE DELLE ENTRATE"

Alatri, 17 novembre 2020

Firma del legale rappresentante
Ing. Giuseppe Morini

CRONOPROGRAMMA

ATTIVITÀ PREPARATORIE	Gennaio 2021	Gennaio 2021
Emanazione manifestazione di interesse		
Presentazione del progetto		
Individuazione istituti scolastici e classi		

ATTIVITA' DI PROGETTO	Gennaio 2021	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio
Attività rivolte agli alunni					
Attività rivolte agli insegnanti					
Incontri a tema per le famiglie					
Presentazione risultati di progetto					

Alatri, 17 novembre 2020

Firma del legale rappresentante
Ing. Giuseppe Morini



CONSIGLIO
REGIONALE
DEL LAZIO

SCHEDA ISTRUTTORIA DI RICHIESTA CONTRIBUTO

NORMATIVA DI RIFERIMENTO	<ul style="list-style-type: none">- art. 12, l.241/1990 e ss.mm.;- l.r. 8/1997 e ss.mm.;- art. 2, commi 8 e 9, l.r. 15/2015;- “Regolamento per la concessione di contributi, ai sensi dell’articolo 12 della legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modifiche, in applicazione della Legge regionale 15 maggio 1997, n. 8 e successive modifiche, e della Legge regionale 16 novembre 2015, n. 15” di cui all’Allegato A alla deliberazione dell’Ufficio di Presidenza 3 dicembre 2015, n. 127.
---------------------------------	--

DATI E INFORMAZIONI INERENTI ALL’INIZIATIVA OGGETTO DI RICHIESTA CONTRIBUTO

TIPOLOGIA DI CONTRIBUTO	Il contributo, richiesto ai sensi dell’articolo 8 del Regolamento, è rivolto alle amministrazioni pubbliche inserite nel conto economico consolidato di cui all’art. 1, co. 3, l. 196/2009 e ss.mm.
DOMANDA DI CONTRIBUTO PRESENTATA AI SENSI DEL REGOLAMENTO E RICONDUCIBILITA’ AGLI AMBITI INTERVENTO PREVISTI	SI <input checked="" type="checkbox"/> (la domanda è stata presentata in data 30 novembre 2020 con nota prot. RU n. 20484 del 30 novembre 2020) <input type="checkbox"/>
SOGGETTO RICHIEDENTE	COMUNE DI ALATRI
TITOLO DELL’INIZIATIVA	SCUOLA SICURA
BREVE DESCRIZIONE	L’iniziativa ha lo scopo di sviluppare negli alunni, insegnanti e famiglie il senso di responsabilità attraverso la consapevolezza del nuovo ambiente in cui stiamo vivendo causa pandemia da Covid-19. Il progetto include attività di formazione ed incontri a tema con professionisti di Mindfulness, Bioenergetica, Body Scan e Psicoeducazione tutti in modalità telematica.
LUOGO DI SVOLGIMENTO	COMUNE DI ALATRI
DATA O PERIODO DI SVOLGIMENTO	7 GENNAIO 2021 – 30 MAGGIO 2021
SPESA COMPLESSIVAMENTE PREVISTA	Euro 11.250,00
CONTRIBUTO RICHIESTO	Euro 10.000,00

CEL. 339.92.92.92



CONSIGLIO
REGIONALE
DEL LAZIO

<p>OSSERVAZIONI IN SEDE ISTRUTTORIA</p>	<p>Si precisa che l'Ufficio, nello svolgimento dell'attività istruttoria, ha verificato che la documentazione inviata, relativa alla domanda di contributo, è conforme con le disposizioni del Regolamento.</p> <p>Per quanto concerne la valutazione in ordine alla sussistenza dei requisiti di cui all'art. 8 del Regolamento, si rimette all'apprezzamento discrezionale dell'Ufficio di Presidenza.</p>
--	--

Il titolare della P.O.
Fabio Manto