



La Segretaria generale

Presidente della IX
Commissione consiliare permanente
Presidente della IV
Commissione consiliare permanente
Presidente della XI
Commissione consiliare permanente
Servizio Amministrativo
Area "Bilancio, Ragioneria, Analisi
impatto finanziario delle iniziative
consiliari"

E p.c. Dirigente
Area Lavori commissioni

Oggetto: proposta di legge regionale n. 33 del 30 maggio 2023 concernente:

***DISPOSIZIONI PER LA PROMOZIONE DEGLI ISTITUTI TECNICI SUPERIORI
(ITS ACADEMY)***

Si trasmette, in allegato, la proposta di legge regionale indicata in oggetto, assegnata alla IX Commissione consiliare competente per materia ai sensi dell'articolo 55 del Regolamento dei lavori del Consiglio regionale.

Ai sensi dell'articolo 59 del citato Regolamento la proposta è inviata alla IV Commissione consiliare permanente.

La XI Commissione consiliare permanente interpellata esprimerà il parere nei termini indicati dall'articolo 58 del Regolamento dei lavori del Consiglio regionale.

Dott.ssa Cinzia Felci

Il funzionario titolare di P.O.
(Dott. Maurizio Bonuglia)

Firmato digitalmente da: Cinzia Felci
Data: 01/06/2023 15:47:40

Firmato digitalmente da: Maurizio
Bonuglia
Data: 31/05/2023 17:13:29

Allegati: 01 (uno)

Class. 2.5



Via della Pisana, 1301 00163 Roma

Tel. 06 65937087 Mail: segreteria generale@regione.lazio.it Pec: segreteria generale@cert.consreglazio.it

www.consiglio.regione.lazio.it



CONSIGLIO
REGIONALE
DEL LAZIO

PROPOSTA DI LEGGE

N. 33 del 30 maggio 2023

DI INIZIATIVA DEI CONSIGLIERI

**BERTUCCI – NICOLAI – MARI – CREA – MITRANO – ROTONDI
CERA – CARTAGINESE – SABATINI – CORROTTI – PALAZZI
IANNARELLI – SAVO – TRIPODI**

***DISPOSIZIONI PER LA PROMOZIONE DEGLI ISTITUTI TECNICI SUPERIORI
(ITS ACADEMY)***

ASSEGNATA ALLE COMMISSIONI: IX – IV – XI

ALTRI PARERI RICHIESTI: -



PROPOSTA DI LEGGE REGIONALE CONCERNENTE

“Disposizioni per la promozione degli Istituti tecnici superiori (ITS Academy)”

Di iniziativa del Cons. Marco Bertucci

Art. 1
(Finalità)

1. La Regione, nel rispetto dell'articolo 117, terzo comma della Costituzione e dell'articolo 7, comma 2, lettera h) dello Statuto nonché in attuazione degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), volti all'implementazione dell'offerta dei servizi di istruzione e formazione professionale terziaria e al miglioramento qualitativo e quantitativo degli stessi, anche mediante un'organica riforma degli Istituti tecnologici superiori (ITS Academy) di cui alla legge 15 luglio 2022 n. 99 (Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore), promuove nell'ambito delle proprie competenze in materia di istruzione e formazione:

- a) il consolidamento degli ITS Academy e il rafforzamento della presenza attiva degli stessi nel tessuto imprenditoriale e produttivo del territorio regionale;
- b) l'ampliamento dell'offerta formativa di tecnici superiori con elevate competenze tecnologiche e tecnico-professionali e adeguata capacità d'innovazione, in grado di rispondere alle mutate esigenze del mercato del lavoro e di inserirsi proficuamente nei diversi settori del sistema economico-produttivo locale.

Art. 2

(Programmazione dell'offerta formativa degli ITS Academy)

1. Ai fini di cui all'articolo 1, la Regione, tenuto conto delle specifiche esigenze del sistema produttivo regionale ed in linea con i parametri europei, individua e definisce, nell'ambito delle proprie competenze e nel rispetto degli standard minimi dei percorsi formativi di cui all'articolo 5 della l. 99/2022, una programmazione dell'offerta formativa in grado di rispondere in maniera efficiente, adeguata ed organica alla richiesta di tecnici superiori altamente specializzati proveniente dal mondo del lavoro pubblico e privato, con particolare riferimento alle piccole e medie imprese e ai settori interessati da innovazioni tecnologiche e dalla internazionalizzazione dei mercati.

2. La Regione, tenuto conto delle specifiche aree tecnologiche individuate ai sensi dell'articolo 3 della l. 99/2022, nell'ambito della programmazione dell'offerta formativa, riconosce come priorità strategica la formazione professionalizzante di tecnici superiori con elevate competenze tecnologiche e tecnico-professionali che soddisfino i fabbisogni connessi alla realizzazione dei piani di intervento previsti dal PNRR e, in particolare, al fine di aumentare la profittabilità e la sostenibilità economica, ambientale e sociale nel settore agricolo e alimentare, quelli relativi all'agromeccanica, all'agricoltura 4.0, all'agricoltura di precisione, all'ammodernamento e all'innovazione dei processi produttivi, nonché quelli relativi all'industria 4.0 per mobilità sostenibile e aerospazio e alla tecnologia blockchain.

3. La programmazione dell'offerta formativa di cui al comma 1, è effettuata secondo criteri di flessibilità e modularità, anche al fine di assicurare piani di studi personalizzati per giovani ed adulti in possesso dei requisiti di cui all'articolo 1, comma 2 delle l. 99/2022 e di facilitare la partecipazione dei soggetti già occupati.

Art. 3

(Promozione della cultura scientifica e dei percorsi formativi degli ITS Academy)

1. La Regione, al fine di promuovere, consolidare e sviluppare il Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore e, in particolare, contribuire alla piena realizzazione della missione di cui all'articolo 2 della l. 99/2022, sostiene la più ampia diffusione della formazione professionalizzante di tecnici superiori con elevate competenze tecnologiche e tecnico-professionali attraverso la concessione di contributi diretti:

- a) allo sviluppo e al rilancio a livello strategico sul territorio regionale degli ITS Academy;
- b) all'implementazione dei percorsi formativi degli ITS Academy, idonei a soddisfare i bisogni formativi in relazione alla transizione digitale, all'innovazione, alla competitività, alla cultura, alla rivoluzione verde, alla transizione ecologica e alle infrastrutture per la mobilità sostenibile e aerospazio nonché alla capacità degli stessi di rispondere alle attuali specifiche esigenze del mondo del lavoro;
- c) all'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro a conclusione dei percorsi formativi, anche attraverso l'istituzione di appositi sportelli di orientamento professionale;
- d) alla realizzazione di progetti di orientamento per gli studenti che frequentano il terzo anno delle scuole secondarie di secondo grado per diffondere la conoscenza e favorire la scelta dei percorsi di istruzione e formazione professionale previsti dalla legge regionale 20 aprile 2015, n. 5 (Disposizioni sul sistema educativo regionale di istruzione e formazione professionale).

2. La Regione, per le finalità di cui al comma 1, concede altresì:

- a) contributi diretti a favorire ed incentivare l'accesso ai percorsi di istruzione offerti dagli ITS Academy di studenti economicamente svantaggiati;
- b) borse di studio dirette a studenti capaci e meritevoli;
- c) contributi diretti alle imprese volti a favorire l'utilizzo del contratto di apprendistato di alta formazione e ricerca di cui all'articolo 45, comma 1 del decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81 "Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183".

3. La Giunta regionale, con deliberazione da adottarsi entro novanta giorni dalla data di entrata in vigore della presente legge, sentita la commissione consiliare competente in materia

di formazione, individua le iniziative finanziabili di cui ai commi 1 e 2, i destinatari dei contributi e delle borse di studio, i criteri e le modalità per la loro concessione nonché le modalità di rendicontazione delle spese sostenute.

Art. 4

(Modifiche all'articolo 28 della legge regionale 7 agosto 1998, n. 38 relativo a disposizioni in materia di Osservatorio regionale delle politiche per il lavoro, per la formazione e per l'istruzione.)

1. Dopo la lettera c) del comma 2 dell'articolo 28 della l.r. n. 38/1998, sono inserite le seguenti:

“c bis) monitorare in ambito regionale i fabbisogni di figure professionali di tecnici superiori nel mercato del lavoro;

c ter) verificare la capacità dei Piani territoriali triennali per l'istruzione e la formazione tecnica Superiore, anche nell'ambito delle missioni del PNR, di rispondere in maniera tempestiva ed adeguata alle nuove esigenze del mercato del lavoro regionale;

c quater) promuovere l'attivazione di nuovi percorsi formativi degli ITS Academy in specifici ambiti territoriali e in nuovi settori tecnologici e strategici ad alto contenuto innovativo;

c quinquies) trasmettere alla struttura regionale competente, in un'ottica di rafforzamento della sinergia tra territorio, mondo del lavoro e sistema della formazione professionale, indicazioni per la redazione e l'aggiornamento dei Piani territoriali triennali per l'istruzione e la formazione tecnica superiore, anche tenendo conto delle osservazioni pervenute da parte di attori economici presenti sul territorio e delle istituzioni pubbliche;

c sexies) valutare l'efficacia degli interventi e delle politiche regionali adottate nell'ambito del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore.”.

Art. 5
(Disposizioni finanziarie)

1. Agli oneri derivanti dalla presente legge si provvede mediante l'istituzione, nel programma 02 "Formazione professionale" della missione 15 "Politiche per il lavoro e la formazione professionale", titolo 1 "spese correnti", della voce di spesa denominata "Misure per la promozione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore", alla cui autorizzazione di spesa, pari ad euro 800.000,00 si provvede mediante la corrispondente riduzione delle risorse iscritte nel bilancio regionale 2023 – 2025 nel fondo speciale di cui al programma 03 "Altri fondi" della missione 20 "Fondi e accantonamenti", titolo 1 "Spese correnti".

Art. 6
(Entrata in vigore)

1. La presente legge entra in vigore il giorno successivo a quello della sua pubblicazione sul Bollettino ufficiale della Regione.

Firmato digitalmente da: MARCO BERTUCCI
Ruolo: CONSULENTE DEL LAVORO
Organizzazione: CONSIGLIO NAZIONALE ORDINE DEI CONSULENTI DEL LAVORO
Unità organizzativa: ORDINE PROVINCIALE DI ROMA N. 2318
Data: 29/05/2023 12:05:33

Relazione illustrativa

La recente legge 15 luglio 2022, n. 99 recante *"Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore"*, composta di 16 articoli, ha introdotto nel nostro ordinamento una normativa organica di rango legislativo per gli Istituti tecnici superiori, che assumono ora la denominazione di Istituti tecnologici superiori (ITS Academy), sino ad oggi disciplinati da una fonte di rango secondario: il DPCM del 25 gennaio 2008 recante *"Linee guida per la riorganizzazione del Sistema di istruzione e formazione tecnica superiore e la costituzione degli Istituti tecnici superiori"*.

Gli ITS Academy sono scuole di eccellenza ad alta specializzazione volte a *"promuovere l'occupazione, in particolare giovanile"* e a *"rafforzare le condizioni per lo sviluppo di un'economia ad alta intensità di conoscenza, per la competitività e per la resilienza, a partire dal riconoscimento delle esigenze di innovazione e sviluppo del sistema di istruzione e ricerca, in coerenza con i parametri europei."*

Gli ITS Academy offrono Percorsi di alta specializzazione tecnica post diploma in aree considerate prioritarie per lo sviluppo economico e la competitività del paese e fanno capo a una Fondazione cui partecipano Istituti tecnici, Università e Imprese del settore tecnico di riferimento, al fine di garantire l'aderenza della formazione alle necessità del mondo del lavoro.

Gli ITS Academy sono, pertanto, in grado di rispondere in maniera efficace e tempestiva alla domanda delle imprese, attraverso un'offerta formativa altamente qualificata, di nuove ed elevate competenze tecniche per promuovere i processi di innovazione e trasferimento tecnologico, nella logica della Smart Specialization, soprattutto nel settore della mobilità sostenibile e dell'aerospazio.

In quest'ultimo settore, in particolare, c'è un mercato che evolve con velocità superiore al passato che, necessariamente, richiede un imprescindibile legame tra mondo delle imprese e della formazione, ai quali è richiesto di camminare di pari passo. Il comparto aerospaziale richiede un costante aggiornamento tecnologico da parte dei suoi addetti, chiamati ad operare in un contesto di estrema competizione tecnologica. Nel Lazio, il settore dell'aerospazio, in cui operano numerose imprese, rappresenta sicuramente un'eccellenza e un asset strategico in grado di generare ricchezza e innovazione.

Gli ITS Academy offrono una formazione di tipo non accademico, alternativa all'Università, alla quale è possibile accedere dopo il conseguimento del diploma di scuola secondaria di II grado o del diploma quadriennale di istruzione e formazione professionale unitamente a un certificato di specializzazione ottenuto a esito di un corso di istruzione e formazione tecnica superiore di almeno 800 ore. I percorsi formativi degli ITS Academy durano due anni (percorso formativo di quinto livello EQF) o tre anni (percorso formativo di sesto livello EQF) e preparano tecnici altamente specializzati in grado di operare in contesti lavorativi complessi, attraverso metodologie didattiche molto orientate alle attività pratiche e di laboratorio.

Poiché i diplomati che provengono dagli ITS Academy possiedono una maggiore preparazione in ambito tecnologico e un miglior approccio pratico - operativo rispetto ai diplomati che escono dalla scuola secondaria superiore, molte aziende sono fortemente interessate al loro inserimento lavorativo

I diplomati ITS Academy sono richiesti trasversalmente in tutti i settori produttivi, soprattutto in quelli relativi al comparto industriale e dei servizi alle imprese.

La riforma degli ITS, attuata con la legge n. 99/ 2022, rientra fra gli impegni contemplati nel il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR).

In particolare, il PNRR, nel prevedere la riforma del sistema ITS (M4-C1-R.1.2), individua una serie di obiettivi: il rafforzamento del modello organizzativo e didattico tramite l'integrazione dell'offerta formativa, l'introduzione di premialità e l'ampliamento dei percorsi per lo sviluppo di competenze tecnologiche abilitanti necessarie per realizzare il piano "Impresa 4.0"

Gli ITS Academy rappresentano, pertanto, il futuro della nuova formazione e una grande opportunità per i giovani, le imprese e i territori su cui la Regione deve fortemente investire, sia sostenendo e rafforzando tali specifici percorsi formativi all'interno delle diverse filiere produttive, sia adottando idonei strumenti di pubblicizzazione per la diffusione della conoscenza di questo strategico strumento di formazione.

La presente proposta di legge, composta da sei articoli, detta disposizioni per la promozione del processo di innovazione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore.

L'art. 1, nel rispetto dell'articolo 117, terzo comma della Costituzione e dell'articolo 7, comma 2, lettera h) dello Statuto nonché in attuazione degli obiettivi del Piano nazionale di

ripresa e resilienza (PNRR), volti all'implementazione dell'offerta dei servizi di istruzione e formazione professionale terziaria e al miglioramento qualitativo e quantitativo degli stessi, promuove nell'ambito delle competenze attribuite alle regioni in materia di istruzione e formazione, sia il consolidamento degli ITS Academy e il rafforzamento della presenza attiva degli stessi nel tessuto imprenditoriale e produttivo del territorio regionale, sia l'ampliamento dell'offerta formativa di tecnici superiori con elevate competenze tecnologiche e tecnico-professionali.

L'art. 2 prevede che la Regione, tenuto conto delle specifiche esigenze del sistema produttivo regionale ed in linea con i parametri europei, individui e definisca, nell'ambito delle proprie competenze e nel rispetto degli standard minimi dei percorsi formativi di cui all'articolo 5 della l. 99/2022, una programmazione dell'offerta formativa in grado di rispondere in maniera efficiente, adeguata ed organica alla richiesta di tecnici superiori altamente specializzati proveniente dal mondo del lavoro pubblico e privato, con particolare riferimento alle piccole e medie imprese e ai settori interessati da innovazioni tecnologiche e dalla internazionalizzazione dei mercati.

La Regione, nell'ambito della programmazione dell'offerta formativa, riconosce come priorità strategica la formazione professionalizzante di tecnici superiori con elevate competenze tecnologiche e tecnico-professionali che soddisfino i fabbisogni connessi alla realizzazione dei piani di intervento previsti dal PNRR e, in particolare, al fine di aumentare la profittabilità e la sostenibilità economica, ambientale e sociale nel settore agricolo e alimentare, quelli relativi all'agromeccanica, all'agricoltura 4.0, all'agricoltura di precisione, all'ammodernamento e all'innovazione dei processi produttivi, nonché quelli relativi all'industria 4.0 per mobilità sostenibile e aerospazio e alla tecnologia blockchain.

L'art. 3 prevede che la Regione, al fine di promuovere, consolidare e sviluppare il Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, in particolare, contribuire alla piena realizzazione della missione di cui all'articolo 2 della l. 99/2022, sostiene la più ampia diffusione della formazione professionalizzante di tecnici superiori con elevate competenze tecnologiche e tecnico-professionali attraverso la concessione di contributi diretti:

- a) allo sviluppo e al rilancio a livello strategico sul territorio regionale degli ITS Academy;
- b) all'implementazione dei percorsi formativi degli ITS Academy, idonei a soddisfare i bisogni formativi in relazione alla transizione digitale, all'innovazione, alla competitività, alla cultura, alla rivoluzione verde, alla transizione ecologica e alle infrastrutture per la

mobilità sostenibile e aerospazio nonché alla capacità degli stessi di rispondere alle attuali specifiche esigenze del mondo del lavoro;

c) all'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro a conclusione dei percorsi formativi, anche attraverso l'istituzione di appositi sportelli di orientamento professionale;

d) alla realizzazione di progetti di orientamento per gli studenti che frequentano il terzo anno delle scuole secondarie di secondo grado per diffondere la conoscenza e favorire la scelta dei percorsi di istruzione e formazione professionale previsti dalla legge regionale 20 aprile 2015, n. 5 (Disposizioni sul sistema educativo regionale di istruzione e formazione professionale).

La Regione concede, inoltre, per le medesime finalità: a) contributi diretti a favorire ed incentivare l'accesso ai percorsi di istruzione offerti dagli ITS Academy di studenti economicamente svantaggiati; b) borse di studio dirette a studenti capaci e meritevoli; c) contributi diretti alle imprese volti a favorire l'utilizzo del contratto di apprendistato di alta formazione e ricerca di cui all'articolo 45, comma 1 del decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81 "Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183".

L'art. 4 attribuisce all'Osservatorio regionale delle politiche per il lavoro, per la formazione e per l'istruzione, istituito dall'articolo 28 della l.r. 7 agosto 1998, n. 38 (Organizzazione delle funzioni regionali e locali in materia di politiche attive per il lavoro.), anche:

a) il monitoraggio in ambito regionale dei fabbisogni di figure professionali di tecnici superiori nel mercato del lavoro;

b) la verifica della capacità dei Piani territoriali triennali per l'istruzione e la formazione tecnica Superiore, anche nell'ambito delle missioni del PNRR, di rispondere in maniera tempestiva ed adeguata alle nuove esigenze del mercato del lavoro regionale;

c) la promozione di nuovi percorsi formativi degli ITS Academy in specifici ambiti territoriali e in nuovi settori tecnologici e strategici ad alto contenuto innovativo;

d) la trasmissione alla struttura regionale competente, in un'ottica di rafforzamento della sinergia tra territorio, mondo del lavoro e sistema della formazione professionale, indicazioni per la redazione e l'aggiornamento dei Piani territoriali triennali per l'istruzione e la formazione tecnica superiore, anche tenendo conto delle osservazioni pervenute da parte di attori economici presenti sul territorio e delle istituzioni pubbliche;

e) la valutazione dell'efficacia degli interventi e delle politiche regionali adottate nell'ambito del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore.

L'art. 5 individua la necessaria copertura finanziaria.

L'art. 6 dispone l'entrata in vigore.

Agli oneri derivanti dalla presente legge si provvede mediante l'istituzione, nel programma 02 "Formazione professionale" della missione 15 "Politiche per il lavoro e la formazione professionale", titolo 1 "spese correnti", della voce di spesa denominata "Misure per la promozione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore", alla cui autorizzazione di spesa, pari ad euro 800.000,00 si provvede mediante la corrispondente riduzione delle risorse iscritte nel bilancio regionale 2023 – 2025 nel fondo speciale di cui al programma 03 "Altri fondi" della missione 20 "Fondi e accantonamenti", titolo 1 "Spese correnti".

La succitata somma è destinata a coprire le spese relative alla concessione di contributi volti:

- a) allo sviluppo e al rilancio a livello strategico sul territorio regionale degli ITS Academy;
- b) all'implementazione dei percorsi formativi degli ITS Academy, idonei a soddisfare i bisogni formativi in relazione alla transizione digitale, all'innovazione, alla competitività, alla cultura, alla rivoluzione verde, alla transizione ecologica e alle infrastrutture per la mobilità sostenibile e aerospazio nonché alla capacità degli stessi di rispondere alle attuali specifiche esigenze del mondo del lavoro;
- c) all'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro a conclusione dei percorsi formativi, anche attraverso l'istituzione di appositi sportelli di orientamento professionale;

d) alla realizzazione di progetti di orientamento per gli studenti che frequentano il terzo anno delle scuole secondarie di secondo grado per diffondere la conoscenza e favorire la scelta dei percorsi di istruzione e formazione professionale previsti dalla legge regionale 20 aprile 2015, n. 5 (Disposizioni sul sistema educativo regionale di istruzione e formazione professionale).

Detta somma è, inoltre, diretta a finanziare anche le spese dirette a:

contributi diretti a favorire ed incentivare l'accesso ai percorsi di istruzione offerti dagli ITS Academy di studenti economicamente svantaggiati;

b) borse di studio dirette a studenti capaci e meritevoli;

c) contributi diretti alle imprese volti a favorire l'utilizzo del contratto di apprendistato di alta formazione e ricerca di cui all'articolo 45, comma 1 del decreto legislativo 15 giugno 2015,

n. 81 “Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183”.

Firmato digitalmente da: MARCO BERTUCCI
Ruolo: CONSULENTE DEL LAVORO
Organizzazione: CONSIGLIO NAZIONALE ORDINE DEI CONSUL
Unità organizzativa: ORDINE PROVINCIALE DI ROMA N. 2318
Data: 29/05/2023 12:03:59

Firmato digitalmente da: Daniele
Sabatini
Data: 29/05/2023 16:29:41

Firmato digitalmente da:
Michele Pasquale Nicolai
Data: 29/05/2023 12:47:31

Firmato digitalmente da: Emanuela Mari
Data: 29/05/2023 12:18:52

Firmato digitalmente da: Laura
Corrotti
Data: 30/05/2023 10:27:37

Firmato digitalmente da:
Mario Luciano Crea
Data: 29/05/2023 12:57:16

Firmato digitalmente da: Edy
Palazzi
Data: 29/05/2023 16:52:51

Firmato digitalmente da: Maria
Chiara Iannarelli
Data: 29/05/2023 17:01:05

Firmato digitalmente da:
Cosmo Mitrano
Data: 29/05/2023 15:21:48

Firmato digitalmente da:
Marika Rotondi
Data: 29/05/2023 16:15:49

Firmato digitalmente da:
Alessia Savo
Data: 30/05/2023 09:54:50

Firmato digitalmente da: Flavio
Cera
Data: 30/05/2023 10:17:08



Firmato digitalmente da:

ORLANDO TRIPODI

Firmato digitalmente da:
Cartaginense
Data: 30/05/2023